

Szczegółowe kryteria oceny klasyfikacyjnej zachowania

UWAGA !!!

Nauczyciel wychowawca co dwa miesiące, na lekcji wychowawczej podaje informacje o liczbie wpisów pozytywnych i negatywnych.

I. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

1. Wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a wszystkie godziny nieobecności oraz spóźnienia ma usprawiedliwione.
2. Prezentuje wysoką kulturę osobistą w szkole i poza nią.
3. Dbą o porządek, wyróżnia się schludnym wyglądem.
4. Czynnie i z własnej woli uczestniczy w życiu społeczności szkolnej (koła zainteresowań, organizacja uroczystości, praca samorządu itp.) lub aktywnością pozaszkolną, co przynosi chlubę szkole.
5. Z własnej inicjatywy bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
6. Nie sięga po używki.
7. Nie używa wulgarnego słownictwa.
8. Wykazuje się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
9. W propozycjach jego ocen wystawianych przez nauczycieli, klasę i w samoocenie nie może pojawić się ocena niższa niż dobra, a $\frac{3}{4}$ tych propozycji to oceny wzorowe.
10. Uczeń może mieć tylko jeden wpis o negatywnym zachowaniu z I kategorii.
11. Uczeń musi posiadać minimum 10 wpisów o pozytywnym zachowaniu.
12. Uczeń nie otrzymał żadnej kary statutowej.
13. Wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością na wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu.*

- *Dotyczy uczniów gimnazjum.*

II. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, systematycznie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych – brak godzin nieusprawiedliwionych, co najwyżej 3 spóźnienia nieusprawiedliwione.
2. Wyróżnia się kulturą osobistą.
3. Dbą o porządek, wyróżnia się schludnym wyglądem.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej lub/i swoją działalnością pozaszkolną godnie reprezentuje szkołę.
5. Zgodnie z sugestią/ propozycją nauczyciela bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.
6. Nie sięga po używki.
7. Nie używa wulgarnego słownictwa.
8. Zawsze reaguje właściwą postawą na zwróconą uwagę.
9. W propozycjach jego oceny przez nauczycieli, klasę i w samoocenie nie może pojawić się ocena niższa niż dobra, a 1/2 tych propozycji to oceny co najmniej bardzo dobre.
10. Uczeń może mieć maksymalnie 3 wpisy o negatywnym zachowaniu z kategorii I i minimum 8 wpisów o pozytywnym zachowaniu.
11. Uczeń nie otrzymał żadnej kary statutowej.
12. Jest aktywnym członkiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością.*

**Dotyczy uczniów gimnazjum.*

III. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

1. Dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, dość systematycznie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych – może mieć nie więcej niż jeden dzień lub 4 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej oraz maksymalnie 6 spóźnień nieusprawiedliwionych.
2. Swoim zachowaniem wobec otoczenia nie budzi istotnych zastrzeżeń (w zachowaniu dopuszczalne tylko drobne uchybienia).
3. Najczęściej dba o porządek, a wyglądem zewnętrznym (czystość i staranność ubioru) nie budzi istotnych zastrzeżeń.

4. Sporadycznie angażuje się w życie społeczności uczniowskiej.
5. Nie sięga po używki.
6. Nie używa wulgarnego słownictwa.
7. Zawsze reaguje właściwą postawą na zwróconą uwagę.
8. W propozycjach jego oceny przez nauczycieli, klasę i w samoocenie nie może pojawić się ocena niższa niż poprawna, a 1/2 propozycji to oceny co najmniej dobre.
9. Uczeń może mieć max 7 wpisów o negatywnym zachowaniu w tym nie więcej niż dwa z kategorii II oraz musi posiadać minimum 1 wpis o pozytywnym zachowaniu.
10. Współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed nim zadania.*

** Dotyczy uczniów gimnazjum.*

IV. Ocena poprawną otrzymuje uczeń, który:

1. Zadawalająco wywiązuje się z obowiązków ucznia, w szczególności z obowiązku uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych – może mieć nie więcej niż 2 dni lub 10 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej oraz max 10 nieusprawiedliwionych spóźnień.
2. Na ogół poprawnie zachowuje się wobec otoczenia.
3. Nie zawsze utrzymuje należyty porządek w swoim otoczeniu, zdarza się, że swoim wyglądem zewnętrznym budzi zastrzeżenia.
4. Bywa niechętny wobec wydarzeń życia szkolnego i aktywności innych uczniów.
5. Nie sięga po używki.
6. Nie używa wulgarnego słownictwa.
7. Nie zawsze reaguje właściwą postawą na zwróconą mu uwagę.
8. W propozycjach jego oceny przez nauczycieli, klasę i w samoocenie nie może pojawić się ocena naganna, a 1/2 propozycji to oceny co najmniej poprawne.
9. Może mieć maksymalnie 13 wpisów o negatywnym zachowaniu w tym nie więcej niż trzy z kategorii II i dwa wpisy z kategorii III.

10. Współpracuje w zespole realizującym projekt edukacyjny, ale zdarza mu się zapomnieć o stawianym przed nim zadaniu.*

** Dotyczy uczniów gimnazjum.*

V. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1. Niezadowolająco wywiązuje się z obowiązków szkolnych, niesystematycznie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych – może mieć nie więcej niż 3 dni lub 12 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności oraz max 15 spóźnień nieusprawiedliwionych.
2. Jego zachowanie wobec otoczenia budzi poważne zastrzeżenia.
3. Często nie dba o porządek, niestosownym ubiorem i brakiem dbałości o czystość budzi zastrzeżenia otoczenia.
4. Manifestuje niechęć wobec wydarzeń życia szkolnego i aktywności innych uczniów.
5. Zdarza mu się sięgać po używki.
6. Nie zawsze reaguje właściwą postawą na zwróconą uwagę.
7. Zdarza mu się odnosić bez szacunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
8. Zdarza mu się stosować przemoc psychiczną i fizyczną.
9. Nie szanuje mienia szkoły.
10. Dopuścił się kradzieży.
11. W propozycjach jego oceny przez nauczycieli, klasę i w samoocenie połowa ocen to co najmniej oceny nieodpowiednie.
12. Może mieć max 15 wpisów o negatywnym zachowaniu z kategorii I, 3 wpisy z kategorii II i 2 wpisy z kategorii III.
13. W czasie realizacji projektu edukacyjnego często zaniedbuje swoje obowiązki lub odmawia współpracy, co ma wpływ na przebieg przyjętego harmonogramu pracy i wiąże się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.*

** Dotyczy uczniów gimnazjum.*

VI. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach dydaktycznych, mając dużą liczbę godzin nieusprawiedliwionej nieobecności.
2. Nagannie zachowuje się wobec otoczenia.
3. Manifestuje niechęć wobec wydarzeń życia szkolnego i aktywności innych uczniów.
4. Niestosownym ubiorem i brakiem dbałości o czystość budzi zgorszenie otoczenia.
5. Pali papierosy, używa środków odurzających.
6. Nie reaguje właściwą postawą na zwróconą mu uwagę.
7. Odnosi się bez szacunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
8. Stosuje przemoc psychiczną i fizyczną.
9. Nie szanuje mienia szkoły.
10. Dopuszcza się kradzieży.
11. Ma powyżej 20 wpisów o negatywnym zachowaniu z kategorii I, II, III lub 1 wpis o negatywnym zachowaniu z kategorii IV.
12. Nie przystępuje do realizacji projektu edukacyjnego lub nie wywiązuje się ze swoich obowiązków mimo uwag członków zespołu i opiekuna projektu na temat jego postawy nadal zachowuje się lekceważąco.

REJESTR WPISÓW WEDŁUG KATEGORII

I. Nieprzestrzeganie zasad organizacyjnych i brak obowiązkowości.

1. Jedzenie na lekcji.
2. Picie, żucie gumy na zajęciach.
3. Chodzenie po sali bez pozwolenia, jeżdżenie na krzesłach po sali komputerowej.
4. Zakłócanie pracy szkoły poprzez: chodzenie po szkole w czasie lekcji, pukanie do klasy, otwieranie drzwi, itp.
5. Samowolne wyjście z sali podczas lekcji i zajęć świetlicowych.
6. Brak pracy na lekcji, brak stroju sportowego, brak potrzebnych na lekcji pomocy, książek, zeszytów, ćwiczeń, brak materiałów na zajęcia.
7. Nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych (jadalni, biblioteki, klasopracowni).
8. Noszenie przesadnych ozdób.
9. Przesadne malowanie twarzy.
10. Malowanie ciała i paznokci.
11. Farbowanie włosów (jeden wpis – ocena o jeden stopień niżej).
12. Noszenie bluzek na cienkich ramiączkach, z dużymi dekolcami oraz spódniczek i spodni krótszych niż do połowy uda.
13. Brak zamiennego obuwia.
14. Niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.
15. Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć: rozmowy, głośne okrzyki, zbędne komentarze itp.
16. Nieterminowe wywiązywanie się z obowiązków
17. Odmowa wykonania polecenia pracownika szkoły.
18. Używanie telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego niezgodnie z zapisami w statucie.
19. Zaśmiecanie terenu szkoły.

II. Zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innym.

1. Używanie wulgaryzmów w szkole i poza szkołą.

2. Agresja w stosunku do koleżanek i kolegów oraz nauczycieli i pracowników administracyjno – obsługowych (np. podstawianie nogi, popychanie, duszenie, nieprzyjazne lub obraźliwe gesty i słowa, agresja psychiczna).
3. Niebezpieczne zachowania (np. wspinanie się na parapety, wychylanie się przez okno, huśtanie się na krześle).
4. Korzystanie z cudzego mienia (konta komputerowego, telefonów komórkowych, plecaka, przyborów itp.) bez zgody właściciela.
5. Bieganie po szkole zagrażające bezpieczeństwu.
6. Rzucanie przedmiotami zagrażające bezpieczeństwu lub narażające godność innych.
7. Samowolne wychodzenie poza budynek szkoły, ucieczka z lekcji, nieusprawiedliwione nieobecności na lekcji.

III. Niewłaściwe postawy.

1. Arogancka postawa w stosunku do pracowników szkoły.
2. Przedstawianie prac wykonanych przez innych uczniów jako własne.
3. Okłamywanie pracowników szkoły, zatajanie prawdy.
4. Podrabianie podpisów, fałszowanie ocen.
5. Niszczenie sprzętu własnego i cudzego.
6. Wykonywanie zdjęć i nagrywanie innych osób bez ich zgody w czasie pobytu na terenie szkoły.
7. Przynoszenie, rozpowszechnianie i pokazywanie zdjęć i filmów o tematyce pornograficznej.
8. Psychiczne i fizyczne znęcanie się (pokazywanie palcami, wyśmiewanie, bicie, itp.)
9. Znęcanie się nad zwierzętami.
10. Palenie papierosów, picie alkoholu, używanie środków odurzających.
11. Przynoszenie do szkoły przedmiotów niebezpiecznych lub wyglądających na niebezpieczne (np. nóż, aerozol, atrapy).
12. Kradzież, wyłudzenie, grożenie.

IV. Świadome działanie przeciw zdrowiu i bezpieczeństwu, konflikt z prawem

1. Przynoszenie lub używanie niebezpiecznych przedmiotów, materiałów, substancji (np. petard).
2. Udział w bójkach.
3. Prowokowanie do bojek.
4. Powtarzające się picie alkoholu.
5. Powtarzające się używanie substancji psychoaktywnych.
6. Zachowania agresywne wymagające interwencji wymiaru sprawiedliwości. Naruszanie nietykalności cielesnej (w tym opluwanie i zaczepianie) oraz godności osobistej (włączając w to poniżanie słowne, pisemne, na portalach społecznościowych; obraźliwe gesty, umieszczanie kompromitujących zdjęć w sieci.)
7. Rozprowadzanie tytoniu, alkoholu, środków odurzających.

TABELKA WPISÓW NEGATYWNYCH

<i>wzorowe</i>	<i>bardzo dobre</i>	<i>dobre</i>	<i>poprawne</i>	<i>nieodpowied- nie</i>	<i>naganne</i>
1/I	maksymalnie 3/I	maksymalnie 7 wpisów w tym nie więcej niż 2/II	Maksymalnie 13 wpisów w tym nie więcej niż 2/II 1/III	Maksymalnie 20 wpisów w tym nie więcej niż 3/II 2/III	Powyżej 20 wpisów z I/II/III lub tylko 1/IV

Kategoria I – Łamanie i nieprzestrzeganie zasad organizacyjnych.

Kategoria II – Zachowania zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych.

Kategoria III – Niewłaściwe postawy.

Kategoria IV – Świadome działanie przeciw zdrowiu i bezpieczeństwu, konflikt z prawem

KARY STATUTOWE

- I. Upomnienie nauczyciela – po 3 wpisach przedmiotowych.
- II. Upomnienie wychowawcy – po 10 wpisach z kategorii I lub po 3 wpisach z kategorii II.
- III. Nagana wychowawcy – brak poprawy lub wpisy z II lub III kategorii.
- IV. Upomnienie dyrektora – brak poprawy lub wpisy z III i IV kategorii.
- V. Nagana dyrektora – brak poprawy lub wpisy z IV kategorii.

REJESTR POCHWAŁ WEDŁUG KATEGORII

I. Sumienność, obowiązkowość ucznia.

1. Wzorowa frekwencja (frekwencja 100%, brak spóźnień).
2. Przygotowywanie się do lekcji.
3. Terminowe wywiązywanie się z obowiązków (przekazywanie usprawiedliwień, zaświadczeń, potwierdzeń zapoznania się z ocenami itp.).
4. Solidne i odpowiedzialne pełnienie powierzonych funkcji stałych (np. przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, skarbnika itp.)
5. Solidne i odpowiedzialne pełnienie funkcji dyżurnego klasowego.
6. Każdorazowe wykonywanie poleceń nauczyciela.

II. Kultura zachowania.

1. Wyróżniająca się kultura osobista.
2. Schludny i estetyczny wygląd.

III. Troska o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.

1. Reagowanie na zachowania agresywne.
2. Niepodejmowanie ryzykownych zachowań i niezachęcanie innych do ich podejmowania.
3. Propagowanie zdrowego stylu życia.
4. Wykazywanie się umiejętnością dokonywania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

IV. Uczestnictwo w życiu szkoły i klasy.

1. Działania ekologiczne (max. 3 wpisy w semestrze):
 - a) makulatura - co najmniej 5 kg
 - b) puszki - co najmniej 30 szt.
 - c) baterie – co najmniej 15 szt.
2. Udział w akcjach charytatywnych.
 - a) Caritas
 - b) WOŚP
 - c) nakrętki
 - d) inne.
3. Organizacja akcji charytatywnych.
4. Udział w występach szkolnych i pozaszkolnych.
5. Aktywny udział w kołach zainteresowań pozaprzedmietowych.
6. Udział w konkursach przedmiotowych na etapie rejonowym i wyższych.
7. Aktywny udział w organizacjach szkolnych (Samorząd Uczniowski, Poczta Sztandarowy, MRM, inne).
8. Praca na rzecz klasy (np. dbanie o wystrój, czystość sal).
9. Zaangażowanie w organizację imprez szkolnych i klasowych.
10. Samopomoc koleżeńska.
11. Dbanie o czystość i porządek w szkole

POCHWAŁY STATUTOWE

1. Pochwała nauczyciela.
2. Pochwała wychowawcy.
3. Pochwała Dyrektora
4. Dyplom uznania.
5. Tytuł „Prymusa Szkoły”
6. Wpis do *Księgi osiągnięć ucznia*
7. List gratulacyjny Dyrektora do rodziców.

UWAGA

*Wychowawca ma prawo podnieść ocenę z zachowania o dwa stopnie w wypadku **wyraźnej** poprawy w zachowaniu ucznia.*